

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной практики
в форме практической подготовки

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

направление 44.04.01. Педагогическое образование,
направленность (профиль) программы: «Теория и методика преподавания
изобразительного искусства: инновационные подходы и технологии»

1. Цели производственной практики «Научно-исследовательская работа»: систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний в области методологии научного исследования; формирование и развитие у магистрантов устойчивых навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в сфере художественного образования и искусства; сбор, анализ и обобщение эмпирического и теоретического материала для написания и успешного представления выпускной квалификационной работы.

В ходе прохождения практики решаются следующие **задачи**:

- обоснование актуальности, научной новизны, определение объекта, предмета, целей и задач диссертационного исследования;
- проведение детального информационно-библиографического поиска по теме исследования с использованием современных электронных баз данных;
- критический анализ отечественной и зарубежной научной литературы, архивных материалов и художественных источников;
- выбор и освоение методов научного (теоретического и экспериментального) исследования, адекватных поставленным задачам;
- апробация результатов научно-исследовательской работы в виде публикаций статей (в РИНЦ, ВАК) и докладов на научно-практических конференциях;
- оформление текстовых материалов глав и разделов выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ГОСТа.– апробировать умения и навыки, связанные с проектированием и комплексной реализацией научно-исследовательской программы;

Научно-исследовательская работа организуется в качестве индивидуального образовательного маршрута, интегрирующего учебные действия магистрантов в рамках проектирования и поэтапной реализации научного исследования (как индивидуальной исследовательской программы), участия в научно-исследовательском семинаре, выполнения заданий научно-исследовательской практики.

2. Место производственной практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ОП магистратуры.

Производственная практика Б2.О.01(Н) «Научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 «Практика» учебного плана направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Художественное образование», проводится в 2,3,4 семестрах очной формы обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» базируется на освоении магистрантами следующих дисциплин: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Основы художественного творчества, Традиционная художественная культура народов Северного Кавказа.

Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа» необходимо как сопутствующее или предшествующее для успешного освоения дисциплин: Современные проблемы науки и образования, История и философия науки, Изобразительное искусство в современной школе, Педагогическая практика, Технологическая (проектно-

технологическая) практика, Преддипломная практика. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по производственной практике «Научно-исследовательская работа».

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осу-	ПК-М 3.1. Разбирается в особенностях научного исследования в сфере художественного образования ПК-М 3.2. Формирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирает необходимые методы исследования, способен оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе. ПК-М 3.3. Использует методологический аппарат и при-

	ществлять научное исследование	меняет его в научной деятельности.
--	--------------------------------	------------------------------------

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 з.е., 756 академических часов.
Форма контроля: зачет 2,3,4 семестры.

5. Разработчик: Тамбиев Б.Н., д-р психол. наук, профессор.